Het tot leven komen van Curaçao – niveau 1

**Doelen**

**Benodigdheden**

Aan het einde van de les  
kunnen de leerlingen benoemen wat de eigenschappen van een eiland zijn en weten zij dat een eiland afhankelijk is van bepaalde transportmiddelen.

Papier  
Schrijfwaren  
Tekenmaterialen  
Grote bak water  
Klein bakje o.i.d. als eiland  
Kosteloos materiaal

**Inleiding**Laat de leerlingen op een vel papier Curaçao tekenen. Hier wordt verder geen instructie bij gegeven. Ze tekenen wat zij zelf denken. Er mag gebruik gemaakt worden van kleurtjes en ze mogen er eventueel woorden bij schrijven.   
Bespreek de tekeningen in de groep. Het is niet de bedoeling dat gericht wordt op wat goed en fout getekend is, maar dat de leerlingen aangeven wat hun beeld van Curaçao is.   
Schrijf in steekwoorden op het bord welke kenmerken van Curaçao het meest genoemd worden (denk aan zee, bergen, de grote stad, strand).   
Gebruik nu Google-maps om het beeld van de leerlingen aan te vullen. Ga naar maps.google.com en typ daar ‘Curaçao’ in. Zorg dat het beeld op de satelliet-modus staat. Vraag de leerlingen wat zij zien en wat hen opvalt. Nieuwe informatie kan weer in steekwoorden aan het woordveld toegevoegd worden.   
 **Kern**Benoem nogmaals dat een eiland omringd is met water. De bak met water stelt de zee voor. Zet in het midden van het water een bakje op de kop. Dit stelt het eiland Curaçao voor. Geef ieder groepje een klein voorwerp (blokje o.i.d.) en zeg dat dit eten voorstelt dat uit een ander land komt. Curaçao wil dat eten graag hebben! Zeg dat elk groepje nu een oplossing moet bedenken om het eten veilig en droog op Curaçao te krijgen. Ze mogen hiervoor het kosteloos materiaal gebruiken. Als de leerlingen met goede argumenten komen voor hun voertuig, is in principe elke oplossing juist.   
 **Slot**De leerlingen presenteren per groepje hun voertuig, bespreken en laten zien hoe het werkt. Dit kan je linken aan voertuigen die nu veel voor import en export worden gebruikt (boten uit Venezuela, vliegtuigen etc.).   
Vraag de leerlingen een laatste maal waarom Curaçao deze voertuigen nodig heeft. Laat ze aangeven dat Curaçao omringd is door water en dus alleen bereikt kan worden met bepaalde voertuigen.